



Vicente Guerrero No. 304, Esq. Vázquez Norte.
Col. Centro 86000 Villahermosa, Tabasco.

Tel: 351-0035, 351-0059 y 351-0062

<http://tabasco.inea.gob.mx>



TABASCO
GOBIERNO DEL PUEBLO

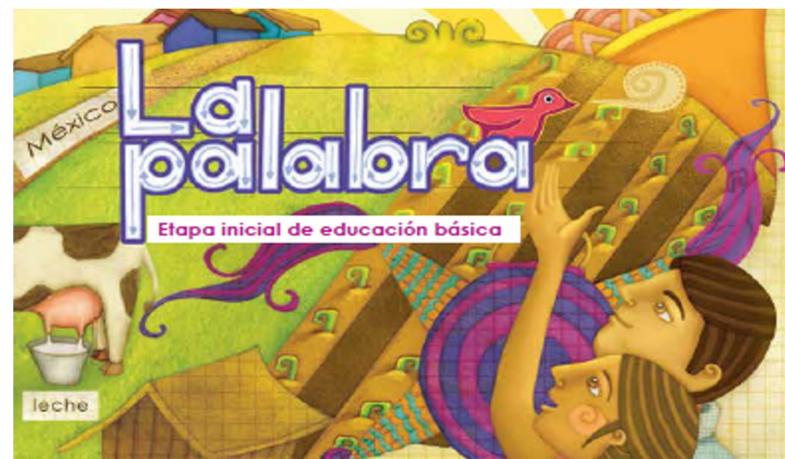


INSTITUTO DE
EDUCACIÓN
PARA ADULTOS
DE TABASCO

Cartilla para alfabetizar

La Palabra

Nivel: Alfabetización



Etapa Inicial de Educación Básica



UNIDAD ACADÉMICA Y
SERVICIOS EDUCATIVOS

¿Cómo se puede pagar?



\$60

\$50 \$10 = \$60

\$20 \$20 \$20 = \$60

\$20 \$20 \$10 \$10 = \$60



\$90

= \$90

= \$90

= \$90

= \$100

= \$100

= \$100



\$100

Asesor



Pide que observe lo que cuesta la camisa y las diferentes formas de pagarla. Pregúntale: ¿Cuánto cuesta la camisa? ¿Cuáles son las diferentes formas para pagarla que se sugieren? Pide que te diga cuánto cuestan la falda y los zapatos. Solicítale que dibuje en los espacios los billetes para pagarla. Pregúntale otras formas de pago y pídele que también las dibuje.

Índice

Nombre propio.....	4
Las vocales.....	5
Pala.....	8
Piñata.....	11
Familia.....	14
Basura.....	17
Medicina.....	20
Casa.....	23
Vacuna.....	26
Cantina.....	29
Mercado.....	32
Trabajo.....	35
Tortilla.....	38
Leche.....	41
Guitarra.....	44
México.....	47

Nombre Propio



Me llamo:

Mi Asesor se llama:

Asesor



Pide al adulto que se presente, como le gusta que le digan. Escribe en el pizarrón su nombre, el tuyo. Pide que copie su nombre, varias veces y lo repita, en voz alta, cada vez que lo haga.

¿Cuántos quedan?



24				20				16	
					9				
				0					



48	47	46						40	
			35						29
			25						19
			15						9
									cero

Asesor



Pide que complete la serie considerando que las cajas se descargan de una en una. Indícale que puede apoyarse en la cuadrícula numérica. Pregúntale qué indica el cero. Pide que complete la serie, considerando que las cajas se descargan de una en una. Pregúntale qué cree que diga en la palabra que aparece al final de la serie.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50					55				
60						66			
70							77		
80									
90									
100									

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

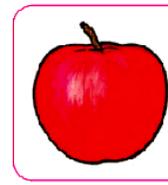
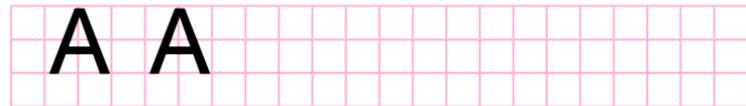
Asesor



Orientalo para que escriba los números que faltan, en los cuadros con borde grueso. Pide que revise lo que hizo usando la cuadrícula numérica. Solicítale que te diga qué números cree que van en los cuadros con borde grueso. Orientalo para que los escriba.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

Las vocales



Asesor



Pide al adulto que se fije en la forma y dirección de las letras y los espacios que ocupan, así como los que hay que dejar entre una y otra letra. Pide al adulto que nombre lo que observa en las imágenes que se presentan

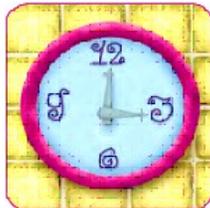
e E

"La Palabra" Cartilla para alfabetizar

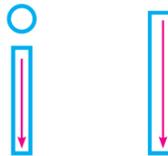
e e e



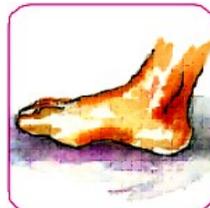
E E



i i i



l l l



Asesor



Pide al adulto que se fije en la forma y dirección de las letras y los espacios que ocupan, así como los que hay que dejar entre una y otra letra. Pide al adulto que nombre lo que observa en las imágenes que se presentan

"La Palabra" Cartilla para alfabetizar

¿Qué números faltan?

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
									69
	71								79
80									89
				94					99

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				14					19
									29
									39
									49

Asesor



En la serie de esta página, pídele que escriba los números que faltan. En la otra serie, solicita al adulto que escriba en los cuadros en blanco los números que faltan

Los gastos de una casa



100 pesos



40 pesos



70 pesos

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
diez	veinte	treinta	cuarenta	cincuenta	sesenta	setenta	ochenta	noventa	cien

La dosis

37 W 658425

IMSS INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
DIRECCIÓN DE PRESTACIONES MÉDICAS
RECETA INDIVIDUAL

NOMBRE Y NÚMERO DE AFILIACIÓN DEL ASEGURADO:
Lucía López Reyes
1323456789

NOMBRE DE MÉDICO:
Dr. Manuel de J. Solís Pérez
MATRÍCULA:
41451810111

Gotas Niflanín.

Poner dos gotas en cada ojo cada ocho horas
por siete días.

COPIA PARA EL ENFERMO

CANT. 01 CLAVE FTO.
CÉDULA PROFESIONAL

REGISTRO SECRETARÍA DE SALUD
31 / 05 / 10

PARA DEL MÉDICO
AUTORIZACIÓN

El número de afiliación de Lucía es:

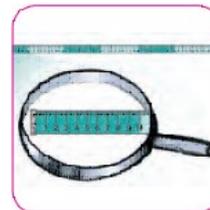
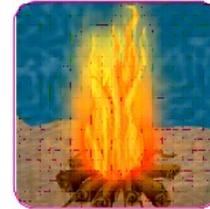
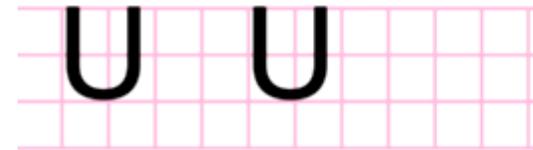
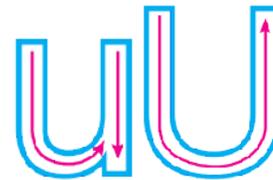
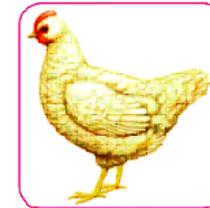
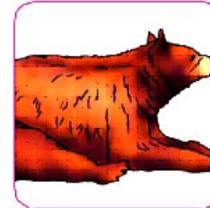
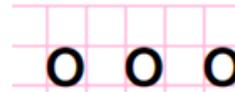
La fecha de la receta es: ____ / ____ / ____ .
dd mm aa

La dosis es: ____ gotas cada ____ horas.

Asesor



Pide al adulto que tache las monedas que se requieren para reunir la cantidad de dinero solicitada. Pídele que escriba los números con letra. Lean la receta juntos y pregunta qué significa cada uno de los números que aparecen, por ejemplo, qué es un número de afiliación. Apóyalo para que copie el número de afiliación, la fecha y la dosis de la receta.



Asesor



Pide al adulto que se fije en la forma y dirección de las letras y los espacios que ocupan, así como los que hay que dejar entre una y otra letra. Pide al adulto que nombre lo que observa en las imágenes que se presentan

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



pala

pala

pa	la
pi	la
po	lo
pa	lu
pe	le
pu	li

pi	la la
po	lo
pa	lu
pe	le
pu	li

Asesor



Platiquen acerca de lo que representa la imagen. Pide al adulto que diga qué cree que dice la palabra. Pide al adulto que lea en voz alta y señale cada sílaba. Pide que al escribir las sílabas y palabras deje un espacio o cuadrado entre unas y otras.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

Peso sobre peso hasta cien

1	2	3																	
11	12																		
31																			
41																			
61																			
71																			
91																			

Asesor



Cuenten en voz alta las monedas de un peso, y al contar escriban cada número. Haz notar que las cifras con que inician los números de la primera fila van en orden: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Pregúntale qué otra cosa nota, cómo se repiten las cifras que conforman cada número.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

Cuadrícula numérica

	1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve
10 diez	11 once	12 doce	13 trece	14 catorce	15 quince	16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve
20 veinte	21 veintiuno	22 veintidós	23 veintitrés	24 veinticuatro	25 veinticinco	26 veintiséis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve
30 treinta	31 treinta y uno	32 treinta y dos	33 treinta y tres	34 treinta y cuatro	35 treinta y cinco	36 treinta y seis	37 treinta y siete	38 treinta y ocho	39 treinta y nueve
40 cuarenta	41 cuarenta y uno	42 cuarenta y dos	43 cuarenta y tres	44 cuarenta y cuatro	45 cuarenta y cinco	46 cuarenta y seis	47 cuarenta y siete	48 cuarenta y ocho	49 cuarenta y nueve
50 cincuenta	51 cincuenta y uno	52 cincuenta y dos	53 cincuenta y tres	54 cincuenta y cuatro	55 cincuenta y cinco	56 cincuenta y seis	57 cincuenta y siete	58 cincuenta y ocho	59 cincuenta y nueve
60 sesenta	61 sesenta y uno	62 sesenta y dos	63 sesenta y tres	64 sesenta y cuatro	65 sesenta y cinco	66 sesenta y seis	67 sesenta y siete	68 sesenta y ocho	69 sesenta y nueve
70 setenta	71 setenta y uno	72 setenta y dos	73 setenta y tres	74 setenta y cuatro	75 setenta y cinco	76 setenta y seis	77 setenta y siete	78 setenta y ocho	79 setenta y nueve
80 ochenta	81 ochenta y uno	82 ochenta y dos	83 ochenta y tres	84 ochenta y cuatro	85 ochenta y cinco	86 ochenta y seis	87 ochenta y siete	88 ochenta y ocho	89 ochenta y nueve
90 noventa	91 noventa y uno	92 noventa y dos	93 noventa y tres	94 noventa y cuatro	95 noventa y cinco	96 noventa y seis	97 noventa y siete	98 noventa y ocho	99 noventa y nueve
100 cien									

Asesor



Lee junto con el adulto cada número y que los repita en voz alta.

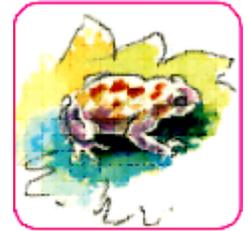
“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



___ loma



___ lota



sa ___



pe ___



te ___ visión



___ piz



Lupe



Pepe

Asesor



Pide que complete las palabras con la sílaba que falta. Pide que nombre lo que observa en las imágenes que se presentan y se fije que todos los nombres de personas y lugares se escriban con mayúscula al empezar.

Llegamos al treinta y uno

- | | | |
|----|---------------|-----------------|
| 13 | trece | 13 <i>trece</i> |
| 14 | catorce | |
| 15 | quince | |
| 16 | dieciséis | |
| 17 | diecisiete | |
| 18 | dieciocho | |
| 19 | diecinueve | |
| 20 | veinte | |
| 21 | veintiuno | |
| 22 | veintidós | |
| 23 | veintitrés | |
| 24 | veinticuatro | |
| 25 | veinticinco | |
| 26 | veintiséis | |
| 27 | veintisiete | |
| 28 | veintiocho | |
| 29 | veintinueve | |
| 30 | treinta | |
| 31 | treinta y uno | |

Asesor



Lee junto con el adulto cada número y pide que los copie con número y letra.



piñata

pi	ña	ta
pi	ñu	ti
po	ñe	te
pa	ño	to
pe	ña	ta
pu	ñi	tu

piñata

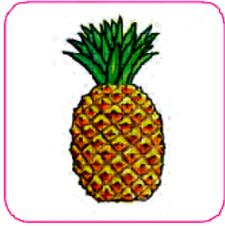
ñu	ti
ñe	te
ño	to
ña	ta
ñi	tu

Asesor



Platiquen acerca de lo que representa la imagen. Pide al adulto que diga qué cree que dice la palabra. Pide al adulto que lea en voz alta y señale cada sílaba. Pide que al escribir las sílabas y palabras deje un espacio o cuadrado entre unas y otras.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



pi _____



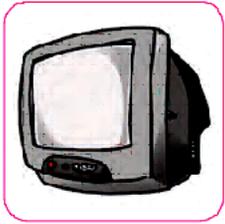
ca _____



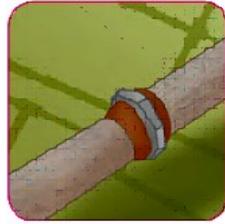
ni _____



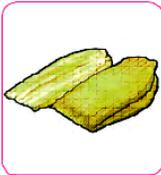
_____na



_____le



_____bo



pa to

To ño

ta pa

pi ña

pa ta

pu ño

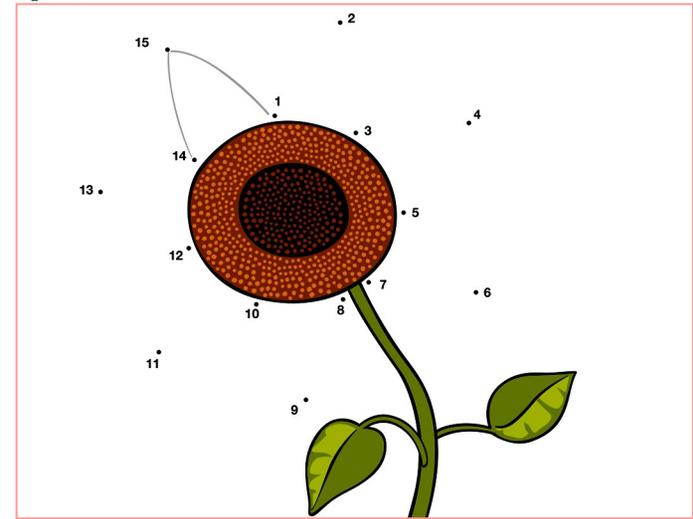
Asesor

Pide que complete las palabras con la sílaba que falta. Pide que nombre lo que observa en las imágenes que se presentan y que copie las sílabas para formar las palabras.



“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

Sorpresa



Los días de mayo

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1 uno
2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho
9 nueve	10 diez	11 once	12 doce	13 trece	14 catorce	15 quince
16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve	20 veinte	21 veintiuno	22 veintidós
23 veintitrés	24 veinticuatro	25 veinticinco	26 veintiséis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve
30 treinta	31 treinta y uno					

M
a
y
o

Asesor

Pide al adulto que una con una línea los puntos, siguiendo el orden de la serie numérica, empezando por el uno. Pregunta a la persona lo siguiente: ¿Cuántos días tiene una semana? ¿Cuántos días tiene el mes de mayo? ¿Cuáles son las fechas importantes de mayo? Pídele que cuente los días del mes y que tache las fechas importantes que conoce.



¿Cuánto cuesta?

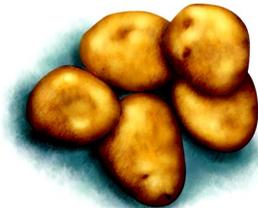
Bolsa de limones:
\$12



Manejo de cebollas:
\$15



Kilogramo de papas:
\$14



Naranjas:
\$11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uno	dos	tres	cuatro	cinco	seis	siete	ocho	nueve	diez
11	12	13	14	15					
once	doce	trece	catorce	quince					

Asesor



Apoya al adulto para que diga el precio del producto. Si no sabe, dile que busque el número en la tira numérica, contando en voz alta desde el uno hasta encontrarlo. Pide que dibuje las monedas necesarias para realizar el pago exacto en cada uno de los productos. Comparen las respuestas entre todos.

tela _____

leña _____

elote _____

papalote _____

El

La

Toñito patea **tu** pelota.

Lilia **te** pela el pelo.

Lulú pide una paleta para **ti**.

Tú lees el papel.

tapa Lulú niño al.

pie patea El.

tu

te

ti

tú



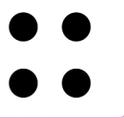
Asesor



Pide que escriba “La” o “El” según corresponda a la palabra y que lea los enunciados. Pide que ordene las palabras para formar los enunciados y los escriba, y que escriba un enunciado de acuerdo con la imagen.

Del 1 al 12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
uno	dos	tres	cuatro	cinco	seis	siete	ocho	nueve	diez	once	doce

4 cuatro cuatro cuatro cuatro cuatro 

1 _____ 

9 _____ 

7 _____ 

3 _____ 

12 _____ 

10 _____ 

Asesor

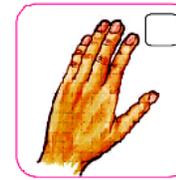


Indica a la persona que, de la tira numérica, copie los nombres de los números y los repita como lo señala el ejemplo. Dile que dibuje en el recuadro tantos puntos como lo indica el número.

La milpa y el elote

Y La papa y el apio

La pala y el palo



mo le _____ to **fa** _____ to

_____ pa _____ ma _____ to

ta _____ ño _____ leta **fo** _____ to

fo **to** _____ **mo** _____ ño

mo **le** _____ **ma** _____

ma **má** _____

mío El metate es mío. mío

mía La pañoleta es mía. mía

Asesor



Pide que lea y se fije para qué sirve la "y" en los enunciados. Pide que complete las palabras con la sílaba que falta y que nombre lo que observa en las imágenes que se presentan. Pide que escriba las palabras que se forman al unir las sílabas.

Mi tela es lila.

La **El**

Me fui a la milpa.

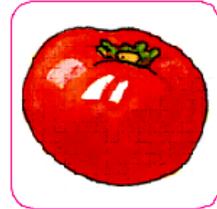


y **Mi** **me**

_____ familia toma atole.

Toña _____ Pepe.

Lulú _____ tomó la foto.



metate muele **El**.

y atole el tamal **El**.

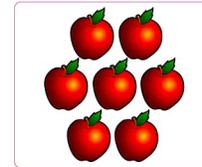


Asesor



Pide que lea en voz alta los enunciados y complete los y escriba la palabra que corresponda. Pide que escriba la palabra que corresponda a la imagen y utilice "La" o "El" y que ordene las palabras para formar los enunciados y los escriba, por ultimo, que escriba un enunciado de acuerdo con la imagen.

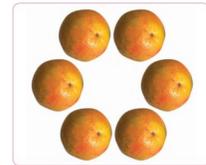
¿Cuántos son?



7



cuatro



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
uno	dos	tres	cuatro	cinco	seis	siete	ocho	nueve	diez

Asesor



Pide al adulto que cuente los objetos de las imágenes y que escriba la cantidad en el recuadro. Si no sabe, dile que lo busque en la tira numérica de abajo, contando en voz alta desde el uno hasta encontrar el número para que lo copie. Pídele que observe el ejemplo.

Contando del 1 al 5



5





1	2	3	4	5
uno	dos	tres	cuatro	cinco

Asesor

Pide a la persona que cuente los objetos que hay en cada caso y escriba el número correspondiente. Pide que busque los números que escribió en la tira numérica que se encuentra abajo. Lee junto con la persona los nombres de los números.



basura

basura

ba	su	ra
ba	su	ra
be	so	ru
bi	se	ri
bo	si	ro
bu	sa	re

ba									
be									
bi									
bo									
bu									
ru									

so									
se									
si									
sa									
su									
ri									
ro									

Asesor

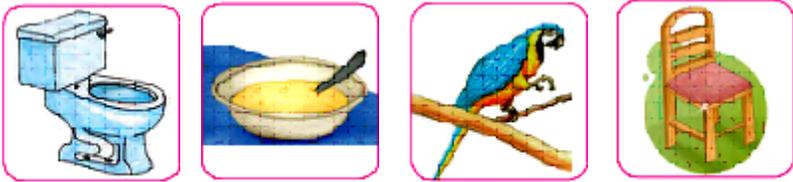


Platiquen acerca de lo que representa la imagen. Pide al adulto que diga qué cree que dice la palabra. Pide al adulto que lea en voz alta y señale cada sílaba. Pide que al escribir las sílabas y palabras deje un espacio o cuadrado entre unas y otras.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

re

ra



____ño ____pa pe____ca ____lla

ba ____ño sa ____po so ____pa



Yo soy papá.

soy



Yo soy mamá.

ley Respetemos la ley.

Asesor



Pide que complete las palabras con la sílaba que falta. Pide que nombre lo que observa en las imágenes que se presentan y que copie las sílabas para formar las palabras. Pide que lea los enunciados y se fije en el uso que tiene la “y” al final de las palabras “soy” y “ley”.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

Asesor



Pregunta a la persona qué números conoce, explícale que iniciarán escribiendo los primeros 10 números. En cada renglón, pide que copie varias veces el número escrito y que repita, de manera oral, el nombre del número.

Los números que conozco

1 1 1 1

1 _____




2 _____

2 _____

3 _____

3 _____




4 _____

4 _____

5 _____

5 _____



Asesor



Pregunta a la persona qué números conoce, explícale que iniciarán escribiendo los primeros 10 números. En cada renglón, pide que copie varias veces el número escrito y que repita, de manera oral, el nombre del número.

esos ese esa esas





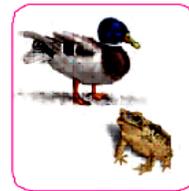

esas esa ese esos

si Si Lola peló elotes, Luis pelará los tomates.

sí Lupe sí peló las papas.

baila niño Ese. _____

tapa se. Lola _____





Asesor



Pide que lea el singular y el plural y se fije en el uso de “sí” afirmativo y “si” condicional. Pide que ordene las palabras para formar enunciados, y los escriba. Por último, que escriba un enunciado de acuerdo con la imagen.



medicina			
me	di	ci	na
mu	du	ce	na
me	de	ci	no
ma	da		ne
mo	di		nu
mi	do		ni

medicina

du		ci	
de		na	
da		no	
di		ne	
do		nu	
ce		ni	

Asesor



Platiquen acerca de lo que representa la imagen. Pide al adulto que diga qué cree que dice la palabra. Pide al adulto que lea en voz alta y señale cada sílaba. Pide que al escribir las sílabas y palabras deje un espacio o cuadrado entre unas y otras.

Índice

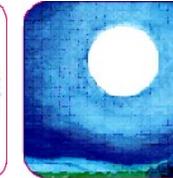
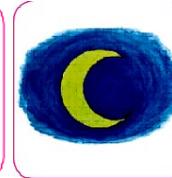
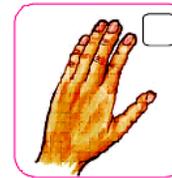
Los números que conozco	54
Contando del 1 al 5	56
¿Cuántos son?	57
Del 1 al 12	58
El reloj	59
¿Cuánto cuesta?.....	60
Sorpresa	61
Los días de mayo.....	61
Llegamos al treinta y uno	62
Sigue la serie	63
Cuadrícula numérica.....	64
Peso sobre peso hasta cien.....	65
Los gastos de una casa	66
La dosis	66
¿Qué números faltan?.....	67
¿Cuántos quedan?.....	69
¿Cómo se puede pagar?.....	70
Descubre qué asusta a los peces.....	71
Descubre.....	71

La Palabra



**Nivel: Alfabetización
Pensamiento Matemático**

UNIDAD ACADÉMICA Y
SERVICIOS EDUCATIVOS



_____nero



pali_____a

moli_____

an_____ano

so	sonido	zo	zona
se	seco	ze	zeta
ce	cena	si	SIDA
za	zapato	sa	sala
ci	cine	zi	Zitácuaro
sa	suma	zu	zurrón

en En la receta dice la medicina.
Los niños están **en** el cine.

Asesor



Pide al adulto que nombre lo que observa en las imágenes que se presentan y que complete las palabras con la sílaba que falta. Pide que lea y se fije en el sonido de las sílabas.

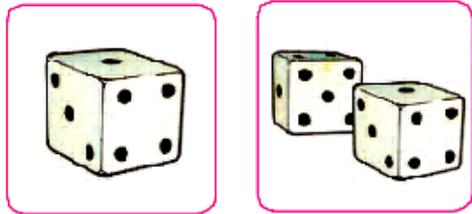
“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

an antena
on onda
en entona
un unta
in intestino

La antena de la tele.

La nube del cielo.

un una
unos unas

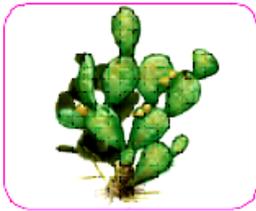


un dado unos dados

_____ moneda _____ monedas
_____ policía _____ policías

bonito día. está El

sopa en la. Pon mesa la



Asesor



Pide que lea en voz alta las palabras, los enunciados y se fije en las sílabas inversas “an”, “en”, “in”, “on” y “un”. Pide que escriba “un”, “una”, “unos” o “unas”, en el espacio correspondiente y que ordene las palabras para formar los enunciados y los escriba. Por último, que escriba un enunciado de acuerdo con la imagen.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

Anota el nombre completo de la persona que te ayudó.

¿Cuántas veces se reunían a la semana?

¿Cuánto tiempo duraba la reunión con tus compañeros?

¿Cuáles son los materiales que más te gustaron?

¿Para qué te servirá saber leer y escribir?

¿Piensas seguir estudiando?

Asesor



Pide al adulto que diga qué dice la palabra o a qué se refiere. Pide que lea en voz alta las sílabas y los enunciados.

La letra w tiene un sonido especial.

Se usa en nombres de personas como Wilfrido y Wenceslao.

En nombres de cosas como la marca del rifle Winchester.

La unidad para medir la intensidad de la luz de un foco se llama watt.

Una bebida alcohólica es el whisky

explicar

experimentar

extraño

experto

Asesor



Pide que lea el uso de la “W”. Escribe enunciados con las palabras de arriba.

casa



casa

ca	sa
cu	so
ca	se
co	si
qui	sa
que	su

cu _____

ca _____

co _____

qui _____

que _____

cu cuna

ca camisa

co comida

qui quinqué

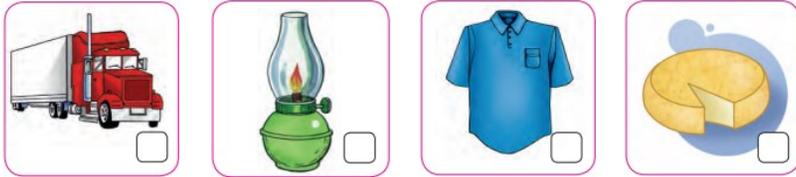
que quelite

Asesor



Pide al adulto que lea cada palabra con sus respectivas sílabas y que escriba las sílabas en la línea, puede continuarlos en su cuaderno.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



_____sa _____so sa_____



_____beta	_____mión
so	ca
se	co
si	cu
sa	que
su	qui
ce	ca
ci	co
que	sa
so	co
	sa
	sa

Asesor



Pide al adulto que nombre lo que observa en las imágenes que se presentan y que complete las palabras con las sílabas que faltan: “ca”, “co”, “cu” o “que”, “qui” y que lea en voz alta las sílabas y las palabras. Por último, pide que escriba las palabras que se forman al unir las sílabas

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

Xóchitl se usa como nombre de niñas y significa flor.

Xochimilco es un lugar de la Ciudad de México en donde existe un lago y aún se utilizan las chinampas para cultivar verduras y flores.

El lago de Xochimilco tiene varios canales que se recorren en lanchas, algunas están adornadas con flores.

Texcoco es un lugar famoso por su barbacoa y por su feria.

En México existe un gran número de grupos indígenas distribuidos en todo el territorio.

¿Conoces alguno o algunos grupos indígenas?

¿Qué es lo que más aprecias de ellos?

Asesor



Pide que escriba la respuesta a cada pregunta.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

México está formado por 32 estados, en la Ciudad de México se encuentran instalados los poderes de la nación, el poder ejecutivo y el poder judicial.

Nuestro país tiene una población aproximada de más de 100 millones de personas. Los estados con mayor población son: México, Jalisco, Puebla, Veracruz, Nuevo León y la Ciudad de México.

La mayor parte de la población tiene entre 15 y 29 años de edad, de los cuales hay mayor cantidad de mujeres que de hombres.

¿Sabías que 33.4 millones de mexicanos no han concluido su educación básica y que la mayoría son mujeres?

México es un país que produce, entre otras cosas, plata, café, maíz, sal, arroz, camarón, aguacate, limón, etcétera.

En México existen muchos nombres de origen indígena que usan la letra x, como Xochimilco, Xóchitl, Taxco, Texcoco, Xochicalco.

Asesor



Pide al adulto que lea.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



¿Qué es?

¿Qué es?

¿Qué son?



Es un tecolote



caza

casa

coció

cosió

qué ¿Qué es eso? ¡Qué tarde tan bonita!

que La foto que tomó Lola.





Asesor



Pide que responda a la pregunta de acuerdo con la imagen, y observe las palabras, explica que hay algunas que, aunque suenan igual, se escriben diferente y tienen distinto significado. Pide que lea los enunciados y se fije cómo se escriben las palabras “qué” y “que” al preguntar o decir algo. Por último, pide que escriba un enunciado de acuerdo con cada imagen.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

La guitarra es un instrumento antiguo. A nuestro país la trajeron los españoles.

Es un instrumento de cuerdas y cada cuerda corresponde a una nota musical.

Con la guitarra es posible hacer música muy diferente, desde la música clásica hasta la música popular.

Muchos de nosotros sabemos que, si hay una guitarra, la fiesta va a ser alegre.

¿De qué lugar vino la guitarra?

¿Qué tipo de instrumento es la guitarra?

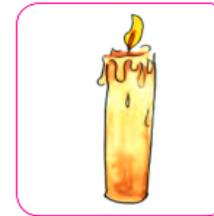
Asesor



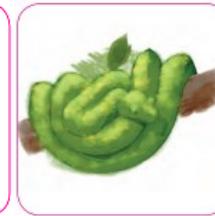
Pide que escriba la respuesta a cada pregunta.

46

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



___la



___bora



___cales



pa___

Las vacunas evitan enfermedades.

¿Por qué se vacuna a los niños?

Porque se evitan enfermedades.

Las campañas para vacunar a los niños son muy importantes porque todos reciben la vacuna que les toca.

¿Por qué son importantes las campañas para vacunar?

Porque así todos los niños reciben la vacuna que necesitan.

no Verónica no vino a la comida ni al baile.

ni El veterinario no vacunó a las vacas ni a los cerdos.

Asesor



Pide al adulto que complete las palabras con la sílaba que falta: “va”, “ve”, “vi”, “vo” o “vu”. Pide que lea los enunciados y se fije en las palabras “¿Por qué?” y “Porque”. Explica que “¿Por qué?” sirve para preguntar y “Porque” para responder y explicar. Pide que lea y se fije en que “no” y “ni” se usan para negar.

27

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

va	ca	_____
ve	lo	_____
vo	to	_____

manzanas

peras

nopales

tunas

vo lavado

bo nabo

vi vino

bi tabique

ve vela

be nube

va vaca

ba baño

vu vuela

bu buñuelo

Asesor



Pide que copie las sílabas para formar las palabras. Pide que escriba un enunciado usando “no” y “ni” con cada palabra que se menciona. Pide que lea las siguientes palabras y se fije en que la “v” y la “b” suenan igual. Hay palabras que se escriben con “v” y hay otras que se escriben con “b”.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

ri	risa	rri	carrizo
ra	ramo	rra	marrano
ro	roca	rro	barro
ru	ruleta	rru	carrusel
re	retrato	rre	carreta

La guerra siempre deja daños a todos.

La guitarra de Mario es muy bonita y costosa.

El ganador requiere de cuidados para que no enferme.

En los museos existen antigüedades.

Los futbolistas buscan el gol.

gato goma guisado gusano güero
guerrero Graciela Gonzalo

Asesor



Pide que lea las palabra y enunciados. Escribe enunciados con las palabras listadas.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



guitarra

gui	ta	rra
go	ti	rri
ga	te	rro
gu	to	rra
gue	ta	rru
gui	tu	rre

guitarra

go	golosina	gue	guerra
ga	gato	gui	guiso
gu	gusano	güe	güero
		güi	güiro

Asesor



Pide al adulto que observe la imagen que se muestra a continuación. Comente sobre las características del instrumento.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



cantina

can	ti	na
con	ti	na
can	te	no
cun	to	ne
quen	ta	nu
quin	tu	ni

cantina

con _____

can _____

cun _____

quen _____

quin _____

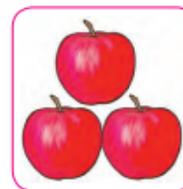
can

con

quin

quen

_____venir to_____ sado pi_____



Asesor



Comenten acerca de los problemas de adicciones que pudieran haber en su comunidad. Pide al adulto que lea en voz alta la palabra y las sílabas, que escriba las sílabas en la línea, Pide que elija la sílaba y la copie para completar cada una de las palabras. Por último, que escriba un enunciado de acuerdo con cada imagen.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

he	helado		_____mo
hi	hilo		_____tel
ho	hoyo		_____po
ha	haba		_____rencia
hu	hule		

Amelia fue con su novio al cine.

con ¿Con quién fue al cine Amelia?

¿ ?

Violeta y Aurelio van a ir el miércoles a buscar al carpintero para que les ayude a cortar la madera de su mesa.

¿A quién?

¿Cuándo?

¿Con quién va a ir Violeta?

¿Quién?

¿Con quién?

¿A quién va a buscar?

Asesor



Explica que la “h” es una letra que no tiene sonido, pero que se escribe en algunas palabras. Pide que complete las palabras con la sílaba que falta. Pide que lea, conteste la pregunta y escriba la respuesta y que se fije en el uso de la palabra “con”. Por último, que lea y que se fije en las palabras que se usan para preguntar.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

El recado tiene 4 partes principales:

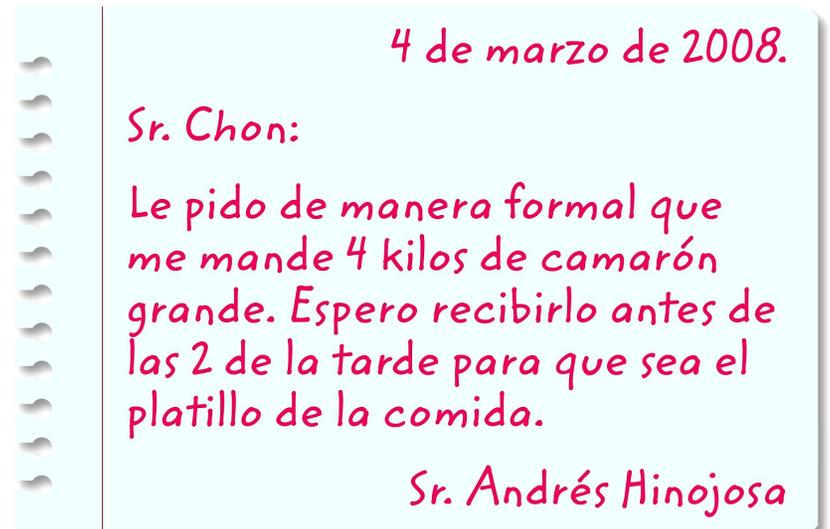
La fecha.

El nombre de la persona a la que se le manda el mensaje.

El mensaje.

El nombre de la persona que manda el recado.

Por ejemplo:



4 de marzo de 2008.

Sr. Chon:

Le pido de manera formal que me mande 4 kilos de camarón grande. Espero recibirlo antes de las 2 de la tarde para que sea el platillo de la comida.

Sr. Andrés Hinojosa

Asesor



Pide que lea y señale las partes del recado, además, pide que en su cuaderno realice un recado en donde de instrucciones para la reparación de la lancha pesquera.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

leche

lechón

Lucha

antorcha	archivar	chato
bache	enchilar	bicho
chorizo	rechazar	marchito
ranchero	chismear	chocho
chinampa	achicar	chillón
china	mancha	chiflar

Asesor



Pide que escriba enunciados con las palabras que están escritas. Pide que lea las palabras y seleccione dos y construya enunciados.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

pan

pan

lan

lanza

pen

pensar

len

lente

pin

pinza

lin

linterna

pón

tapón

lón

pantalón

pun

punta

tan

tanque

van

lavandera

ten

tentar

ven

venta

tin

tinta

vien

viento

tón

cartón

vein

veinte

ban

banco

ben

suben

bon

bondadoso

bun

abunda

bién

también

Asesor



Pide que lea las sílabas y las palabras. Explica que hay sílabas que se forman con una vocal entre dos consonantes como los ejemplos que se presentan.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



mercado

mercado

mer	ca	do
mar	cu	du
mer	ca	de
mur	co	da
mor	qui	di
mir	que	do

- mar _____
- mer _____
- mur _____
- mor _____
- mir _____

mar	martes	mir	sumir
mer	mermelada		
mur	murciélago		
mor	mordida		

Asesor

Pide que lea en voz alta la palabra y las sílabas.



“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



leche

leche

le	che	chen	chel
	chu	chun	chul
	chi	chin	chil
	cha	chan	chal
	cho	chon	chol

La lancha de Miguel es muy rápida. La usa para llevar mercancía a la isla del Carmen.

Algunas veces se dedica a pescar camarón y jaibas. Estos productos los vende en el mercado de Champotón.

Al puerto de Chiltepec llegan muchas lanchas con sus chinchorros.

Algunas personas se dedican a reparar los motores de las lanchas, don Chon es especialista.

Asesor

Pide al adulto que diga qué dice la palabra o a qué se refiere. Pide que lea en voz alta las sílabas y los enunciados.



Hoy

Hoy es viernes y mañana sábado.

Hoy me levanté muy temprano.

Yo Tú Él Nosotros

Ustedes Ellos Aquellos

Aquéllos

_____ tengo que comprar las tortillas.

_____ tienes que ir por la comida.

Carlos va a llevar los refrescos.

_____ va a llevar los refrescos.

Tú y yo arreglamos la mesa.

_____ arreglamos la mesa.

Alberto y Matilde van a llevar el pastel.

_____ van a llevar el pastel.

_____ amigos no podrán venir.

_____ llegarán tarde.

Asesor

Pide que lea en voz alta. Pide que escriba la palabra que corresponde para completar el enunciado.



cu ku quelite kiosco

ca ka cuento kermés

co ko coro kínder

qui ki camino karate

que ke quinto

En el mercado venden de todo.

Hay:

papas peras

tomates duraznos

¿Qué más hay?

Asesor

Pide que lea las palabras y se fije en el sonido de las sílabas. Explica que hay sílabas que suenan igual pero se escriben diferente. Pide que escriba una lista de los productos que se compran en el mercado.



“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

cacahuates o pepitas

manzanas o peras

O tomates o jitomate

tacos o tortas

pan o pastel

norte o sur

alto _____

corto _____

bonito _____

mercado _____

vender _____

hombre _____

Asesor



Pide que lea y se fije en el uso de la “o”. Pide que escriba la palabra que da la idea contraria a la que se presenta. Pide que escriba un enunciado con cada una de las palabras que están escritas.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

Bernardo tiene un invernadero;
siembra diferentes tipos de flores.

Todas son muy hermosas.

Les pone con cuidado, desde las
semillas hasta el fertilizante. Todo
es de la mejor calidad posible.

Las vende muy bien, un poco
caras, y cuando termina de
venderlas, su esposa Carmela
compra lo necesario para sus
hijos y para ellos.

¿De quién es el invernadero?

¿Qué siembran en el invernadero?

¿Por qué sus flores se dan muy hermosas?

¿Qué hacen con lo que sacan de la cuenta?

Asesor



Pide que escriba la respuesta a cada pregunta.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



tortilla

tortilla

tor	ti	lla
ter	ti	lla
tir	te	llo
tur	to	lli
tor	ta	llu
tar	tu	lle

lla	llama	ya	papaya
llo	llora	yo	tocayo
lle	lleva	ye	Cayetano
llu	lluvia	yu	cayuco
lli	gallina		

Juana cultiva papayas y naranjas.

tur turno

tor torta **tar** tarde **ter** terco

fér	fértil	ver	verde
far	bufar	vir	virtud
fir	firma	var	cavar
for	fortuna	vor	pavor

Asesor

Pide al adulto que lea en voz alta.



“La Palabra” Cartilla para alfabetizar



trabajo

trabajo

tra	ba	jo
tre	ba	ji
tro	be	je
tra	bi	ju
tru	bo	jo
tri	bu	ja

tre _____ ji _____

tro _____ je _____

tra _____ ju _____

tru _____ jo _____

tri _____ ja _____

ji jitomate **je** jefe **ju** junio

jo jobo **ja** jabón

ge gelatina **gi** girasol

Asesor

Pide al adulto que diga qué dice la palabra o a qué se refiere. Pide que lea en voz alta las sílabas y las palabras.



“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

ble	cable	bre	hombre
blo	bloque	bro	broma
bla	nublado	bra	brazo
blu	blusa	bru	bruma
bli	ombligo	bri	brisa

trans

cons

ins

obs

transporte
construcción
inspector
oscuro

pueblo

siembra

construcción

inspector

oscuro

Asesor



Pide que lea y se fije cómo se forman las sílabas. Pide que escriba un enunciado con cada una de las palabras que están escritas.

“La Palabra” Cartilla para alfabetizar

entre

contra

debajo

atrás

encima

El alacrán está **entre** esas piedras.
Las olas chocan **contra** el malecón.
El trompo está **debajo** de la cama.
La brocha está **atrás** de esa caja.
Encima de la mesa encuentras el traste.

Escribe los datos que se te piden:

Nombre:

Edad:

Lugar y fecha de nacimiento:

Estado civil:

Dirección

Calle y número:

Colonia o localidad:

Municipio o delegación:

Estado:

Asesor



Pide que lea y se fije cómo se usan las palabras que se presentan en los cuadros. Pide que escriba los datos que se piden.